



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KEWARGANEGARAAN

Dosen Pegembang RPS : Sri Sari Utami S.Pt., M.Sc	
Ketua Program Studi : Ir. Endah Ratnaningsih, M.P	
Tanggal disahkan	17 Februari 2022
Kode Dokumen	RPS-AP1204





**AKADEMI PERTANIAN YOGYAKARTA  
(APTA)**

**STATUS TERAKREDITASI B No. 137/SK/BAN-PT/Akred//DPL-III/IV/2015**

Jl. Palagan Tentara Pelajar Km. 8, Tegalwaras, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, DI Yogyakarta 55581  
Telp. (0274) 869065 Fax. ( 0274 ) 869065 Email : akademipertanian@yahoo.com

---

**Rencana Pembelajaran Semester  
(RPS)**

Jurusan : Produksi Pertanian  
Program Studi : Budidaya Tanaman Pangan  
Mata Kuliah & Kode : Kewarganegaraan  
SKS : 1 SKS (Teori)  
Semester : II (Satu)  
Dosen : Sri Sari Utami S.Pt., M. Sc

**Deskripsi Mata Kuliah**

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan suatu usaha untuk mendidik warga negara agar menjadi warga negara yang baik, yaitu mampu menjalankan peran dan fungsinya sebagai warga negara sesuai dengan hak-hak dan kewajiban konstitusional mereka. Materi Kewarganegaraan mencakup pembahasan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh ahli madya, esensi dan urgensi identitas nasional, urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa, harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi, hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia, dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara, urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara. Pada mata kuliah ini juga dilakukan insersi pendidikan antikorupsi dengan topik bahasan faktor-faktor penyebab korupsi sebagai tantangan pembentukan wawasan nusantara, dampak masif korupsi terhadap pertahanan dan keamanan, dan project akhir mahasiswa. Media pembelajaran menggunakan LCD, quiz secara online dan aktivitas kelas (diskusi, menyimak video edukasi). Pada pertengahan semester dan akhir semester dilakukan ujian tertulis untuk mengevaluasi hasil pembelajaran

### Capaian Pembelajaran

Mahasiswa memiliki pengetahuan pentingnya pendidikan Kewarganegaraan, Memiliki sikap dan perilaku sesuai identitas nasional, memiliki kesadaran hak dan kewajiban, bela negara, berdemokrasi. Mahasiswa memahami wawasan nusantara dan mampu berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia. Inseri Pendidikan Anti korupsi pada mata kuliah Kewarganegaraan bertujuan memberikan pengetahuan dan keasadaran tentang pentingnya melawan perilaku koruptif.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode	Waktu	Pengalaman belajar	Indikator	Bobot Nilai
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami pokok-pokok materi pembelajaran</li> <li>Mahasiswa memahami, menyepakati dan memenuhi kontrak perkuliahan</li> <li>Mahasiswa memahami, menerapkan etika berkomunikasi yang baik</li> </ol>	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>RPS</li> <li>Pentingnya pendidikan kewarganegaraan</li> </ol>	Ceramah	1 x 50'	Memperhatikan penjelasan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami pokok-pokok materi pembelajaran</li> <li>Mahasiswa memahami, menyepakati dan memenuhi kontrak perkuliahan</li> </ol>	5 %
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Identitas Nasional Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan urgensi Identitas nasional</li> <li>Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional Indonesia</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai dinamika dalam perkembangan pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dasa-</li> </ol>	10 %

						dasar pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan 3. Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat mengenai Identitas Nasional Indonesia	
4-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dan memahami Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional</li> <li>Mahasiswa mampu memahami, Alasan Mengapa Diperlukan Integrasi Nasional</li> <li>Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional</li> <li>Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Integrasi Nasional</li> <li>Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali konsep dan urgensi integrasi nasional</li> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat tantangan dan dinamika integrasi nasional</li> </ol>	10 %
6-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa Negara</li> <li>Mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep, tujuan dan urgensi dasar negara</li> <li>Kajian pentingnya Pancasila sebagai dasar negara</li> </ol>	Ceramah diskusi dan Tanya jawab	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat tentang urgensi konstitusi</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ol>	10 %

	<p>memahami Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara</p>	3. Esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara				<p>menjelaskan kembali topik yang dipelajari</p> <p>3. Mahasiswa mampu berdiskusi dengan baik dengan tema konstitusi negara</p>	
8	Ujian Tengah Semester						5 %
9	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</p> <p>Mahasiswa memahami Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</p>	<p>Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</p>	<p>Ceramah diskusi dan Tanya jawab</p>	1 x 50'	<p>Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain</p> <p>Quizz</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memberikan contoh harmonisasi antara hak dan kewajiban</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat tentang hak dan kewajiban</p>	10%
10	<p>Mahasiswa mampu memahami Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila</p>	<p>1. Hakikat demokrasi berdasarkan Pancasila</p> <p>2. Esensi dan Urgensi</p>	<p>Ceramah diskusi dan Tanya jawab</p>	1 x 50'	<p>Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mencermati pelaksanaan demokrasi di</p>	10%

		Demokrasi Pancasila			Quizz	Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali urgensi demokrasi	
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Konsep dan Urgensi Wawawan Nusantara	1. Konsep dan Urgensi Wawawan Nusantara 2. Alasan Diperlukannya wawasan nusantara 3. Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara	Ceramah diskusi dan Tanya jawab	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain  Quizz	1. Mahasiswa mempunyai kesadaran untuk menghormati perbedaan 2. mahasiswa dapat mengembangkan karakter yang berwawasan nusantara 3. mahasiswa mampu mengimplementasikan wawasan nusantara dalam berbagai sendi kehidupan	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara	1. Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara 2. Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan	Ceramah diskusi dan Tanya jawab	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	1. Mampu menganalisis permasalahan dalam asta gatra 2. Mengidentifikasi tingkat ketahanan nasional	10 %

		Bela Negara					
13	Mahasiswa memahami Nilai dan prinsip antikorupsi	faktor-faktor penyebab Korupsi sebagai Tantangan Pembentukan Wawasan Nusantara	Ceramah diskusi dan Tanya jawab	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain  Studi kasus	Mahasiswa mampu memahami pengertian korupsi Mahasiswa memahami penyebab korupsi dalam pembentukan wawasan nusantara Mahasiswa mampu menimplementasikan nilai-nilai anti korupsi dalam berbagai sendi kehidupan	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan Dampak Masif Korupsi Terhadap Pertahanan dan keamanan,	Dampak Masif Korupsi Terhadap Pertahanan dan keamanan,	Ceramah diskusi dan Tanya jawab	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	Mahasiswa mampu memahami dan dapat membuat kampanye anti korupsi di lingkungan kampus  Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak korupsi	5%
15	Mahasiswa melakukan presentasi <i>project</i> mahasiswa dengan tema Identitas dan Keberagaman	Identitas dan Keberagaman	Presentasi	1 x 50'	Kuliah dan mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain	Mahasiswa mampu menyampaikan tema keberagaman budaya melalui presentasi dan pembuatan video	10%
16	Mahasiswa dapat menjelaskan pertanyaan uraian dan isian	Ujian Akhir Semester	Soal tertulis	1 x 50'	Menyampaikan pendapat secara tertulis		5 %

Penilaian : Penilaian melibatkan aspek sikap, partisipasi/kehadiran, dan pengetahuan dengan bobot sebagai berikut

No	Aspek	Bobot
1	Sikap (keaktifan diskusi dan tanya jawab)	11 %
2	Partisipasi/kehadiran	14 %
3	Pengetahuan	
	Kuis/tugas	15 %
	UTS	30 %
	UAS	30 %

Referensi:

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.
2. Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK. Modul Pendidikan Antikorupsi untuk Pendidikan Tinggi, dari Kemenristekdikti
3. Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK. 2018. Modul Antikorupsi Untuk Mahasiswa. Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK Gedung Merah Putih KPK. Jakarta.
4. Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK. 2019. Panduan Inseri Pendidikan Antikorupsi Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK Gedung Merah Putih KPK. Jakarta.
5. <https://aclc.kpk.go.id/materi/pengetahuan-keterampilan-antikorupsi/melakukan-kampanye-sosial-antikorupsi>